INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE CERINZA
Red Virtual de Competencias Laborales Generales
Proyecto competencias laborales, formación para el trabajo y pertinencia de la educación media

MATRIZ DE PLANIFICACIÓN DE UNA ACTIVIDAD INSTITUCIONAL[1]
Sede Central

Actividad institucional: CELEBRACIÓN DÍA DE LA EQUIDAD DE GÉNERO.
Jueves, Marzo 14 de 2013 (tercer y cuarta hora)
RESPONSABLES: Integrantes Proyecto de Educación Sexual.

Intencionalidades	-Propiciar espacios para la integración y sana convivencia entre los estudiantes de la institución. -Celebrar el día de la equidad de género con el fin de destacar la importancia de mujeres y hombres en la sociedad. -Reflexionar sobre temas relacionados con cada género. -Inculcar en los estudiantes el respeto, aprecio y dignidad por el ser humano.
Competencias Laborales Generales trabajadas	INTER PERSONALES - Participar de forma activa en tareas a desarrollar en equipo coordinándose e interactuando con los demás de acuerdo con los roles acordados por el equipo, asumiendo responsabilidades en pro de lograr los objetivos propuestos. - Sigue normas de convivencia establecidas para el trabajo con otros. INTELECTUALES Participa en la búsqueda de soluciones desde su proceso formativo a alguna de las problemáticas que se representan en diferentes situaciones y contextos. - utiliza la información generada para comunicar de forma eficiente las temáticas relacionadas con los procesos y resultados tomando en consideración el tipo de usuario al que va dirigida. - Elabora y ejecuta planes de acción orientados a la mejora de diferentes aspectos relacionados con la Institución Educativa, trabajando en equipo con otros compañeros. TECNOLÓGICAS - Utilizar materiales, herramientas y sistemas tecnológicos en el desarrollo de sus trabajos haciendo una previsión de lo que se estima va a necesitarse en el mismo, haciendo uso correcto de los mismos y relacionándolos con la utilización que de ellos se hace. PERSONALES - Identificar los comportamientos apropiados para cada situación. - Cuidar y manejar los recursos y bienes ajenos siguiendo normas y disposiciones definidas..

[1] Instrumento tomado del documento utilizado en el Proyecto 82 A: generar capacidad de gestión en la formulación, ejecución, y evaluación de proyectos para incorporar CLG al currículo. Convenio MEN-CAFAM (2006).

<table>
<tr>
<td rowspan="2">CURSO DE ACCIÓN PEDAGÓGICA</td>
<td>Estrategias didácticas</td>
<td>PROGRAMA (SEDE CENTRAL)

1. Izada de bandera. Responsable: curso 11-1.
Hora: 10:00 - 10:30 a.m.

2. Compartir ideológico “Habilidades para la vida”. Responsable: grado undécimo y docentes Lyda Benavides, Diana Becerra. Hora: 10:30 - 11:00 a.m.

3. Compartir de integración. Responsable: cada director de curso. Hora: 11:00 - 12:00 m.

-La actividad se realizará el día jueves 14 de marzo a la tercer y cuarta hora de clase.

-Periódico mural en Español, curso 8-2 y en Inglés, curso 8-1.

*Para esta celebración se realizará una actividad similar en cada una de las sedes de la institución.</td>
</tr>
<tr>
<td>Actividades de aprendizaje</td>
<td>El <u>Compartir ideológico</u> tiene por objetivo integrar a los estudiantes y hacerlos partícipes de su propia formación orientando la sexualidad a la construcción de ciudadanía y a la adquisición de competencias indispensables para su vida personal, social y familiar. Será liderado por los estudiantes de grado undécimo bajo el acompañamiento pedagógico de las docentes Lyda Benavides, Diana Becerra y Pilar González; con la con la asesoría profesional de la ESE Cerinza (psicología y enfermería) y la colaboración de cada director de curso para la disciplina. Esta actividad pretende que, a través del trabajo de pares, los estudiantes de undécimo orienten a sus compañeros de los otros grados de la sede central y primaria urbana ciertas temáticas importantes sobre el respeto y la dignidad humana. (Ver Anexo)

El <u>Compartir de integración</u> es organizado y acompañado por el respectivo director de curso, con el objetivo de celebrar el día de la equidad.

*Para esta celebración se realizará una actividad similar en cada una de las sedes de la institución.</td>
</tr>
</table>

	Actores involucrados con su respectivo rol	Orientadores de la actividad: organizan y acompañan el desarrollo de la actividad. (Docentes que conforman el proyecto de educación sexual). Estudiantes grado undécimo: realizan el compartir ideológico en cada uno de los cursos y con el respectivo tema a tratar. Directores de grado: Toman la asistencia, organizan el compartir de integración y hacen el acompañamiento del grupo durante toda la actividad. ESE Cerinza: prestan asesoría profesional previa para el compartir ideológico.
	Proceso de Evaluación	Seguimiento de la participación y acogida de la actividad. Encuestas por escrito aplicadas a los estudiantes de la institución.
	Recursos	Humanos. Técnicos. Económicos.
Aportes al proceso de formación de los estudiantes		-La actividad sobre Equidad de género pretende demostrar a los estudiantes, que tanto hombres como mujeres podemos participar en actividades que contribuyan a un mejor ambiente escolar. -Fomenta valores como el respeto y la tolerancia. - permite el desarrollo de diversas competencias (académicas, ciudadanas y laborales) durante la preparación y desarrollo de la actividad.
Dificultades y limitaciones		-Recursos económicos.
Impacto en la comunidad		Hacer que hombres y mujeres, en igualdad de roles y oportunidades, sean partícipes activos de la actividad. Destacar la importancia de los valores afectivos como vía para la construcción de la ciudadanía y la adquisición de habilidades para la vida.

Observaciones:

_____
_____
_____
_____

Recomendaciones para su fortalecimiento:
Continuar celebrando esta fecha bajo el nombre “Día de la equidad de género” y realizar actividades que fomenten el respeto entre hombres y mujeres.