INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE CERINZA
Red Virtual de Competencias Laborales Generales
Proyecto competencias laborales, formación para el trabajo y pertinencia de la educación media

MATRIZ DE PLANIFICACIÓN DE UNA ACTIVIDAD INSTITUCIONAL[1]

Actividad institucional: CELEBRACIÓN DÍA DEL IDIOMA
RESPONSABLES: Área de humanidades: Diana Becerra, Lyda Benavides y Paola Camacho

Intencionalidades	-Celebrar el día del idioma como una fecha significativa para los hispanohablantes. - Resaltar la tradición oral de nuestros pueblos como parte importante de la literatura y la cultura colombiana. -Propiciar espacios culturales y pedagógicos para la socialización de experiencias realizadas en el aula a nivel literario, artístico, cultural y comunicativo. -Sensibilizar y motivar a los estudiantes para participar activamente en la organización y desarrollo de actividades institucionales, demostrando un alto nivel cultural.
Competencias Laborales Generales trabajadas	- Participar de forma activa en tareas a desarrollar en equipo coordinándose e interactuando con los demás de acuerdo con los roles acordados por el equipo, asumiendo responsabilidades en pro de lograr los objetivos propuestos. - Sigue normas de convivencia establecidas para el trabajo con otros. - Participa en la búsqueda de soluciones desde su proceso formativo a alguna de las problemáticas que se representan en diferentes situaciones y contextos. - utiliza la información generada para comunicar de forma eficiente las temáticas relacionadas con los procesos y resultados tomando en consideración el tipo de usuario al que va dirigida. - Elabora y ejecuta planes de acción orientados a la mejora de diferentes aspectos relacionados con la Institución Educativa, trabajando en equipo con otros compañeros. - Utilizar materiales, herramientas y sistemas tecnológicos en el desarrollo de sus trabajos haciendo una previsión de lo que se estima va a necesitarse en el mismo, haciendo uso correcto de los mismos y relacionándolos con la utilización que de ellos se hace.

[1] Instrumento tomado del documento utilizado en el Proyecto 82 A: generar capacidad de gestión en la formulación, ejecución, y evaluación de proyectos para incorporar CLG al currículo. Convenio MEN-CAFAM (2006).

CURSO DE ACCIÓN PEDAGÓGICA	***Estrategias didácticas***	-**Olimpiada de aptitud verbal y ortografía** **- Izada de bandera, resaltando la celebración del día del Idioma.** **-Acto cultural donde se resaltará la tradición oral y cultural de las diversas regiones de Colombia.** • grado sexto: festival de coplas • grado séptimo: personajes representativos de la tradición oral • grado octavo uno: desfile de modas "leyendas y mitos colombianos" • grado octavo dos: noticiero buenos días • grado noveno: festival de poesía • grado décimo: representación teatral • grado undécimo: expresión corporal danza: popurrí colombiano (programa anexo)
	Actividades de aprendizaje	Participar en la planeación, organización y desarrollo del día del idioma a través de una programación académica y cultural que pretende resaltar y reconocer la importancia de la tradición oral dentro de la literatura e identidad cultural de nuestros pueblos. Elaboración de carteleras alusivas y periódico mural a cargo del grado octavo dos. Esta temática y programación estará siendo desarrollada en todas las sedes de la institución.
	Actores involucrados con su respectivo rol	Estudiantes: preparación de las actividades culturales y literarias para su presentación, diseño y elaboración de carteleras y periódico mural. Docentes del área: motivación a los estudiantes, coordinar el evento, hacer correcciones y preparar el material para la olimpiada. Docentes directores de grado: motivar a sus estudiantes para la preparación del acto cultural y hacer acompañamiento a su respectivo grado durante el acto cultural.
	Proceso de Evaluación	Seguimiento de la participación y acogida de la actividad. Evaluación de la actividad por parte de los docentes y estudiantes a través de una pequeña encuesta.

	Recursos	Humanos : directivos, docentes y estudiantes Técnicos Económicos
Aportes al proceso de formación de los estudiantes		- Reconocimiento, valoración y fortalecimiento del proceso comunicativo en la lengua materna. - Acercamiento cultural a diversas formas de expresión literaria. - Exploración del uso de la expresión corporal como medio de comunicación social. - Fortalecimiento del trabajo en equipo, coordinando e interactuando con los demás de acuerdo a los roles acordados por el grupo, asumiendo responsabilidades particulares en pro de lograr los objetivos propuestos, dentro de normas básicas de cooperación y convivencia.
Dificultades y limitaciones		- Tiempo disponible - Recursos monetarios
Impacto en la comunidad		- Revaloración del uso adecuado del idioma española. - Creación de espacios de interacción cultural y social a nivel literario. - Rescatar y resaltar los valores culturales de la tradición oral de las diversas regiones de Colombia.

Observaciones:

_____
_____
_____
_____

Recomendaciones para su fortalecimiento:

_____
_____
_____
_____
_____

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE CERINZA
CELEBRACIÓN DÍA DEL IDIOMA
SEDE CENTRAL

Martes 23 de abril de 2013.

Jornada de 7.30 a 1:30 pm

- 7:30 a 8: 20 am — Primera hora de clase
- 8:20 a 9:10 am — Olimpiada de aptitud verbal y ortografía
- 9:10 a 9:40 am — Izada de bandera a cargo del grado 10-01
- 9:40 a 10:20 am — Descanso
- 10:30 a 1:30 pm — Acto cultural

ACTO CULTURAL

1. Palabras de apertura
2. Festival de coplas- grado sexto.
3. Danza “la redova” - grado sexto.
4. Personajes representativos de la tradición oral- grado séptimo.
5. El vaquero del otro mundo- representación - grado séptimo.
6. Canción “la creciente”- grado décimo.
7. Desfile de modas “mitos y leyendas colombianas”- grado octavo.
8. Noticiero “buenos días”- grado octavo
9. Festival de poesía: “Mi lengua castellana” -grado noveno uno.
   “Barbarismos”- grado noveno dos.
10. Obra de teatro- grado décimo.
11. Baile “popurrí colombiano”- grado undécimo.
12. Baile- grado undécimo.
13. Marcha final

Los docentes directores de grado estarán haciendo acompañamiento permanente a su respectivo curso. Los docentes que no tienen dirección de curso se les solicita acompañar a los grados

602: Ariel Camargo
902: Lyda Yasmín Hernandez
11-02: Liliana Jiménez

Los estudiantes de grado 801 y 802 estarán encargados de la organización de las sillas. Los estudiantes de los grados 11-01 y 11-02 están encargados de la decoración.
El periódico mural está a cargo del grado noveno.

Responsables: docentes Diana Patricia Becerra, Paola Camacho y Lyda Marcela Benavides.