

PLAN DE GESTIÓN PARA EL USO EDUCATIVO DE LAS TIC: NOMBRE CORTO DEL PLAN

"TICERINZA"

INSTITUCION EDUCATIVA DE CERINZA

Plan realizado con el acompañamiento del (la) Líder Formador del programa TemaTICas:

AURA MERCEDES BAUTISTA

SECRETARIA DE EDUCACION DE BOYACA **COLOMBIA, BOYACA** 2013



Documento publicado bajo la licencia Creative Commons Reconocimiento - No Comercial, lo que significa que se puede compartir, siempre que se cumpla con los siguiente requisitos: 1) Dar crédito a los autores y a la Institución Educativa; 2) No hacer un uso comercial; y 3) Dar a conocer los términos de esta licencia. La completa de licencia versión esta se encuentra en: http://creativecommons.org/licenses/by-nc/2.5/co/

TABLA DE CONTENIDO

Presentación del Plan	3
1. Caracterización de la Institución Educativa	4
1.1 Identificación	4
1.2 Misión de la Institución Educativa	4
1.3 Visión de la Institución Educativa	
1.4 Objetivos Institucionales	
1.5 Principios y Valores Institucionales	
2. Conformación del Equipo de Gestión en TIC	
3. Diagnostico de las TIC	7
3.1 Descripción del Proceso	
3.2 Presentación de los Resultados	
4. Direccionamiento Estratégico	
4.1 Priorización de la incorporación de las TIC en la I.E	
4.2 Misión TIC	
4.3 Visión TIC	
4.4 Objetivos Estratégicos y Metas TIC	
5.1 Relación de Macro actividades por proyecto	
6. Plan de Seguimiento y Evaluación	
6.1 Objetivo Estratégico 1	
6.2 Objetivo Estratégico 2	
7. Plan de Socialización	
7.1 Relación de los espacios de socialización	
7.1 Relation de los espacios de socialización	
Anexos	

Presentación del Plan

En este momento histórico, era de la revolución informática, se encuentra pertinente este apoyo para estimular la masiva participación del sector educativo en los procesos de inclusión efectiva de las TIC en el ámbito escolar.

Es preciso establecer desde la gestión directiva estrategia que garanticen el uso eficiente del recurso existente en la institución y se canalicen acciones para mejorar la infraestructura informática, las competencias TICs en la población docente y estudiantil de la institución, con miras a mejorar los aprendizajes en los estudiantes propiciando oportunidades para el manejo de los medios informáticos reconocidos en esta época como potenciales motivadores para los cibernautas actuales

Se espera que toda la comunidad educativa se involucre, aporte y apoye el desarrollo del plan y que esta herramienta se configure como un medio facilitador de aprendizaje.

Omaira Cecilia Rodríguez Sepúlveda

1. Caracterización de la Institución Educativa

1.1 Identificación

Nombre de la Institución Educativa	INSTITUCION EDUCATIVA DE CERINZA
Código DANE	115162000120
Dirección	Calle 6 No 6-15
Correo Electrónico	Cerinza_colnzadocerinza@sedboyaca.gov.co
Teléfono	3125211376
Municipio	CERINZA
Departamento	BOYACA
Calendario	A
Numero de Sedes	12
Zona que Atiende	URBANA Y RURAL
Jornadas	COMPLETA

1.2 Misión de la Institución Educativa

La Institución Educativa de Cerinza, es una Institución de carácter oficial en la modalidad media académica, formadora de bachilleres académicos, beneficiando a la población local y regional para el desempeño eficiente en el sector productivo y profesional, que incluye dentro del quehacer educativo transformaciones y prácticas de formación académica y tecnológica en el horizonte de la sociedad del conocimiento y de la información

1.3 Visión de la Institución Educativa

La Institución Educativa de Cerinza contribuirá en la formación de las Competencias Básicas y Competencias Laborales Generales de sus estudiantes, proyectándolos según los principios de la educación media atendiendo los alcances establecidos para la educación continua y permanente, en el contexto de la política de la calidad académica de la educación del país, buscando su acreditación dentro de los próximos tres años

1.4 Objetivos Institucionales

Objetivo general.

Brindar a los estudiantes formación integral, centrada en el conocimiento y práctica de valores y en la adquisición de herramientas de aprendizaje que permitan el desarrollo de las competencias básicas, laborales, ciudadanas y las específicas de cada área; el saber, el saber ser y el saber hacer en diferentes contextos a inmediato y largo plazo.

Objetivos específicos

Fortalecer la construcción de valores para generar un ambiente escolar adecuado, dando cumplimiento al Manual de Convivencia de la institución.

Aplicar en cada área estrategias metodológicas y técnicas de estudio que permitan el desarrollo de las competencias básicas, ciudadanas y laborales buscando el desempeño óptimo de los estudiantes.

Brindar a los estudiantes y comunidad espacios de interacción donde se den a

conocer las vivencias, los conocimientos y los valores para fortalecer la educación de la familia y crear mejores ambientes para los estudiantes.

Evaluar en forma continua el proceso educativo e implementar correctivos.

Estimular y apoyar el trabajo comunitario permanente, mediante las buenas relaciones inter-personales e inter-institucionales, facilitando así los recursos existentes.

Formar estudiantes capaces de responder a la necesidad de una sociedad en continuo cambio.

Fomentar estrategias pedagógicas que favorezcan el acceso a personas adultas.

1.5 Principios y Valores Institucionales

La Institución Educativa de Cerinza, permite la interacción de estos fundamentos en beneficio social, para tal fin se fundamenta en los siguientes principios;

POLÍTICO: Propiciar espacios para fomentar el liderazgo y la sana convivencia fundamentada en los valores humanos y sociales que faciliten la participación democrática.

SOCIOLÓGICO: La Institución se basa en el desarrollo social de la comunidad Educativa, en las relaciones efectivas interpersonales y con el medio ambiente mediante la práctica de actividades artísticas, culturales, deportivas, recreativas, científicas y tecnológicas.

PSICOLÓGICO: El individuo como ser humano e irrepetible debe afianzarse en todos los procesos de desarrollo, autoestima, comportamiento, relaciones interpersonales que le permitan un adecuado manejo de su vida cotidiana.

PEDAGÓGICO: La Institución parte de los estándares básicos de competencias incluyéndolos en los proyectos pedagógicos y actividades comunitarias a través de metodologías innovadoras, busca la construcción de nuevos conocimientos que conlleven al estudiante a desempeñarse adecuadamente como estudiante y ser competente como egresado.

EPISTEMOLÓGICOS: En la construcción de conocimientos, parte de la identificación y socialización de los conceptos previos de los educandos y mediante la aplicación de las teorías psicológicas, pedagógicas, tomadas por el constructivismo de la pedagogía problémica para llevar al estudiante al logro del aprendizaje significativo, de manera que se desenvuelva en las diferentes competencias.

FILOSÓFICO: Promover aprendizajes y actividades que orienten a los estudiantes a ser coherentes en la forma de pensar, capaces de discernir y tomar decisiones adecuadas en cada una de las diferentes circunstancias y contextos.

ÉTICO: Fomentar principios y normas que regulen las actividades humanas de los estudiantes.

Valores corporativos. Como servidores de la misión educativa promovemos:

COMPROMISO: Asumimos nuestro quehacer educativo con dedicación y sentido de pertenencia.

HONESTIDAD: Buscamos la coherencia entre palabras y acciones. Como una actitud permanente para realizar todos los procesos con transparencia, eficiencia y legalidad.

RESPETO por el ser humano.

RESPONSABILIDAD como una manera de aceptar y cumplir los compromisos.

LIDERAZGO: Promover actitudes que inspiren la colaboración del equipo de trabajo.

La institución ha creado una nueva estrategia organizacional y por ende inicia una cultura de calidad que permite a los integrantes de la Institución cambiar ciertas conductas e implementar unas nuevas, en camino a la implementación del sistema de calidad.

2. Conformación del Equipo de Gestión en TIC

Para conformar el equipo TICs de la institución se identificaron personas con altas capacidades de liderazgo, trabajo en equipo, solidaridad y disposición para realizar acompañamiento a los procesos involucrados en el plan, se motivó su participación y se generaron los espacios para iniciar el diseño del plan

Nombre	Formación	Rol en la I.E.	Correo Electrónico	Perio do
Omaira Cecilia Rodríguez Sepúlveda	Licenciada en Matemáticas y Estadística	Rectora	omacecir@gmail.com	2014
	Magister en Educación			
Hector Julio Fuentes Hernández	Licenciado en Matemáticas y Estadística	Coordinador	hejufue9@yahoo.es	2014
Carmen Lucía Vega	Licenciada en Preescolar	Coordinadora	lucyvega05@gmail.com	2014
Lyda Yazmín Hernández Fajardo	Ingeniera Agrónoma	Docente	lydaherfa2007@gmail.com	2014
Dina Carolina Coy Castiblanco	Licenciada en Educación Industrial	Docente	coy.diana@gmail.com	2014
Lina Yanira Amezquita		Estudiante		2014
Julian Alberto Reyes Pinto		Estudiante		2014
Nury Marcela Basto Silva		Estudiante		2014
Pedro Alejandro Sanabria		Estudiante		2014
Martha Ruliet Fonseca Leidy Viviana Torres		Estudiante		2014
Andrea Álvarez Rivera		Estudiante		2014
Lisbeth Corredor Estepa		Estudiante		2014

3. Diagnostico de las TIC

3.1 Descripción de la metodología

Para realizar el diagnostico en cuanto a la implementación y manejo de las TIC en la Institución Educativa de Cerinza se hizo a través de la aplicación de encuestas para la recolección de la información dirigidos a la comunidad educativa en general. Con estas se encontraron las debilidades y fortalezas en la implementación de las TIC.

Se realizó un inventario tecnológico para identifica el tecurso encada una de las 12 sedes de la institución

Se sistematizó la información haciendo uso de la metodología DOFA, como instrumento para la identificación de acciones que potencien entre sí a los factores positivos y superar los factores negativos. Las Fortalezas y Debilidades surgen de analizar los factores internos, capacidades y resultados, mientras que las Oportunidades y Amenazas son los factores externos sobre los que no tenemos control pero que influyen en lo que se hace. De esta manera se hizo un diagnostico dentro del contexto de la institución educativa.

INSTITUCION EDUCATIVA DE CERINZA | 11 Plan de Gestión para el Uso Educativo de las TIC

3.2 Presentación de los Resultados

AREA DE GESTION	Debilidades	Oportunidades	Fortalezas	Amenazas
DIRECTIVA	Heterogeneidad en el conocimiento, uso y aplicación de las TIC en los procesos académicos y administrativos por parte de los Directivos Docentes de la Institución. Apatía por parte de algunos docentes hacia la capacitación e implementación de las tics	Planteamiento, diseño e implementación del plan de Gestión y Uso de las TIC en la institución La implementación de plan de apoyo a la implantación de las TIC como recurso pedagógico Apoyos interinstitucionales, portales educativos.	Suficiente dotación en infraestructura tecnológica Uso apropiado de las TIC en algunos procesos tanto administrativos como pedagógicos	Acelerado avance tecnológico Obsolescencia de la infraestructura Tecnológica que se posee La inexistencia de conectividad a internet
ADMINISTRATIVA	Incipientes recursos económicos para acceder y mantener la infraestructura tecnológica Inexistencia de suficiente Recurso humano capacitado para gestionar el proceso	Incluir estrategias dentro del plan de Gestión encaminadas a utilizar en alto porcentaje los recursos tecnológicos existentes Definir tiempos específicos para realizar actividades de actualización	Existencia de recurso humano dispuesto a apoyar el proceso	La excesiva tramitología para evacuar equipos obsoletos que impiden la disposición adecuada del recurso utilizable
ACADEMICA	Arraigo a los modelos pedagógicos tradicionales por parte de algunos docentes.	Realizar seguimiento a la aplicación del modelo pedagógico existente que favorece el uso de l las	Implementación de TICs como recurso pedagógico en procesos pedagógicos que	El exceso de carga laboral a los rectores impiden la gestión de proyectos de tipo

INSTITUCION EDUCATIVA DE CERINZA | 12 Plan de Gestión para el Uso Educativo de las TIC

	Falta de procesos de capacitación efectiva a los docentes sobre este tema	Tics como recurso pedagógico Fortalecer los procesos de comunicación entre la comunidad educativa haciendo uso de las TICs	favorecen la motivación para asegurar el acceso por parte de los apáticos Todo el personal alfabetizado en TICs y certificado como ciudadano digital	académico Tiempos limitados disponibles para la actualización docente Falta de apoyo e incentivos por parte del empleador para motivar acciones de actualización
COMUNIDAD	Inexistencia de establecimientos comerciales que motiven el uso de las TICs Falta de política gubernamental que masifique la posibilidad de acceder a recursos tecnológicos para uso de la comunidad en general	Generar cultura tecnológica en la comunidad en general Apropiar recursos para la apropiación de herramientas como la internet desde los organismos gubernamentales	La población no está contaminada por el inapropiado uso de las TICs	La brecha en el desarrollo tecnológico entre las ciudades y los pueblos limitan el acceso al conocimiento por los medios informáticos

3.3 Análisis de los Resultados

Después de realizar un diagnóstico relacionado con el uso de las TIC en la Institución Educativa de Cerinza se obtiene el siguiente análisis:

Es necesario y urgente tener un equipo TIC consolidado, y desarrollar e implementar el Plan de Gestión y a su vez socializarlo y analizarlo ante los integrantes de Comunidad Educativa para que en un trabajo mancomunado se logren todas las metas. Así mismo el desarrollo de este plan de gestión debe apoyar el PMI de la institución.

3.4 Priorización de la incorporación de las TIC en la I.E.

Se considera prioritario en la institución desarrollar un proyecto de formación para los integrantes de la comunidad educativa, para cumplir con las metas propuestas en el Plan de Gestión para uso educativo de las TIC.

Realizar un diagnóstico, con el fin de indagar el nivel de capacitación de los docentes en cuanto al manejo de las TIC y la inclusión de las mismas en las prácticas pedagógicas.

También se encuentra que es necesario reorganizar algunos procesos institucionales en búsqueda de una mayor eficiencia y calidad en la educación, incorporando el uso adecuado de las TIC en las áreas de la Gestión de educativa

4. Direccionamiento Estratégico

4.1 Misión TIC

La Institución Educativa de Cerinza, mediante El Plan de gestión para el uso educativo de las TIC: Cerinzano digital, instituye una herramienta que permite garantizar el uso efectivo de los medios informáticos como mediadores de los aprendizajes de los estudiantes y facilitadores de la intermediación de docentes en los procesos educativos.

4.2 Visión TIC

La Institución Educativa de Cerinza, en un tiempo de dos años, mediante El Plan de gestión para el uso educativo de las TIC: "Cerinzano digital", garantizará el desarrollo de las competencias TIC en los (integrantes de la comunidad educativa), que lo habilitaran para incorporarse de manera efectiva a los procesos propios de la era del conocimiento y la información

4.3 Objetivos Estratégicos y Metas TIC

Objetivos Estratégicos TIC	Metas TIC	Proyectos	Políticas Nacionales y Territoriales
Desarrollar las	A marzo de 2014	Cualificación de	Aseguramiento de la
competencias	todos equipos de	docentes en el	calidad Educativa
TIC en los	la infraestructura	manejo de las	
integrantes de la	de la institución	TIC	Tic en el Aula
comunidad	estarán		
Educativa de la	disponibles con	Incorporación	
Institución	programas	del uso de las	
Educativa de	educativos para	Tic en las	
Cerinza.	su uso	practicas	
		educativas	
	A 30 de noviembre		
	de 2014 todos los	Adecuación,	
	docentes de la	mantenimiento	
	institución habrán	y ampliación de	

	Incorporar el uso de recursos informáticos en los en sus prácticas educativas A noviembre de 2014 todos los estudiantes de la institución harán uso eficiente del has herramientas informáticas para interactuar en el	la infraestructura tecnológica	
Integrar la implementación y uso de las TIC en el PEI de la institución educativa	mundo moderno En el 2014 se realizara una revisión y ajuste del PEI de la institución educativa, para la incorporación de Plan de Gestión TIC.	en el uso de las TIC a todos los integrantes de la comunidad	Aseguramiento de la calidad Educativa Tic en el Aula
Elaborar el cronograma de actividades del plan de gestión de las TIC.	Cumplir con el cronograma propuesto para el año 2014 para el desarrollo del plan de gestión de las TIC	Elaboración del cronograma de actividades para el año 2014.	Aseguramiento de la calidad Educativa Tic en el Aula
Fortalecer la comunicación institucional	Hacer un uso óptimo de las TIC para la	Fortalecer el uso de la página web de	Aseguramiento de la calidad Educativa

haciendo uso de	comunicación en	la institución	Tic en el Aula
las TIC.	la Institución.	para la	
		comunicación	
		institucional.	
Fortalecer los	En el año 2014	Diseñar y	Aseguramiento de la
conocimientos de	todos los docentes	desarrollar el	calidad Educativa
docentes y	incluirán las TIC	plan de	
directivos	en su práctica	formación	Tic en el Aula
docentes en el	pedagógica.	docente.	
uso provechoso			
de las TIC.			

¿Cómo se relacionan los Objetivos Estratégicos TIC con los objetivos del PEI?

Para elaborar el Plan estratégico de Tic se parte de los objetivos institucionales entre los cuales se contemplan la apropiación de estrategias didácticas que dinamicen los procesos educativos, encontrando entre ellas el uso de las Tics.

5. Plan de Acción

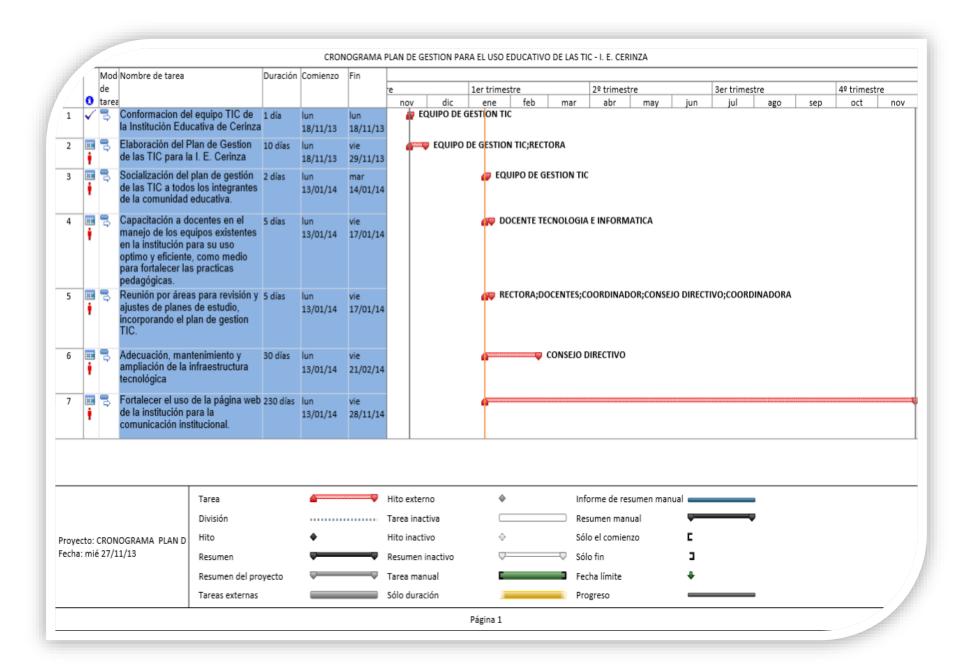
5.1 Relación de Macro Actividades por proyecto

Proyecto	Responsable del proyecto	Macro Actividad
Socialización del plan de gestión de las TIC a todos los integrantes de la comunidad educativa.	Equipo TIĆ	Reuniones con los integrantes de la comunidad educativa para socialización y análisis del plan de gestión de las TIC de la Institución Educativa de Cerinza.
Elaboración del cronograma de actividades del Plan de Gestión para el año 2014.	Equipo TIC	Diseñar, desarrollar e implementar el cronograma de actividades para implementación del plan de gestión para el uso educativo de las TIC.
Capacitación a docentes en el manejo de los equipos existentes en la institución para su uso óptimo y eficiente, como medio para fortalecer las practicas pedagógicas.	Docente tecnología e informática.	Diseñar, desarrollar e implementar el plan de formación para docentes en el uso óptimo de las TIC aplicadas a las prácticas pedagógicas.
Reunión por áreas para revisión y ajustes de planes de estudio, incorporando las TIC.	Docente jefe de área.	Incorporación del plan de gestión de Uso Educativo de las TIC al PEI de la Institución Educativa de Cerinza.
Adecuación, mantenimiento y ampliación de la infraestructura tecnológica	Consejo Directivo	Mantenimiento preventivo y correctivo de los todos los equipos tecnológicos de la Institución Educativa de Cerinza.

Alianzas con la administración y municipal para gestionar capacitaciones para la comunidad educativa	Consejo Directivo	Establecer convenios con administración municipal y departamental, organizaciones externas para solicitar capacitaciones en TIC para miembros de la comunidad educativa
Fortalecer el uso de la página web de la institución para la comunicación institucional. Migración de los proyectos transversales, de aula y experiencia significativas a la página web institucional	proyecto y equipos	Mantener la página WEB institucional actualizada y ser constantemente alimentada para mantener una comunicación institucional asertiva. Elaborar informes, videos, presentaciones de los diferentes proyectos desarrollados y publicarlos en la web

5.2 Cronograma de Actividades

Nombre de la Institución Educativa | 19 Plan de Gestión para el Uso Educativo de las TIC



6. Plan de Seguimiento y Evaluación

6.1 Objetivo Estratégico 1

Desarrollar competencias para el manejo de las TIC en los integrantes de la comunidad Educativa de la Institución Educativa de Cerinza.

Proyecto No 1		
Nombre del Indicador	Índice de incorporación de herramientas Tics en los procesos académicos	
Descripción del Indicador	Porcentaje de población con Conocimiento, motivación y aceptación del Plan de Gestión para Uso Educativo de Las TIC por parte de los integrantes de la I. E.	
Instrumentos de Medición	Encuestas	
Frecuencia de Medición ¹	Anual.	
Responsable de Seguimiento [Dentro Equipo de Gestión en TIC]	EQUIPO TIC	
Línea Base	10%	

6.2 Objetivo Estratégico 2

Capacitación a docentes en el manejo de los equipos existentes en la institución para su uso óptimo y eficiente, como medio para fortalecer las prácticas pedagógicas.

Cada medición y cálculo de los indicadores, debe tener como resultado la presentación de un informe que, además de los resultados, adjunte o presente evidencias.

Proyecto No 2		
Nombre del Indicador	Índice de Docentes que incorporan las TIC en la práctica pedagógica.	
Descripción del Indicador	Número de docentes que incorporan en las TIC en el desarrollo de sus prácticas pedagógicas.	
Instrumentos de Medición	Encuestas	
Frecuencia de Medición ²	Mensual	
Responsable de Seguimiento [Dentro Equipo de Gestión en TIC]	Docente Tecnología e Informática	
Línea Base	30%	

² Cada medición y cálculo de los indicadores, debe tener como resultado la presentación de un informe que, además de los resultados, adjunte o presente evidencias.

7. Plan de Socialización

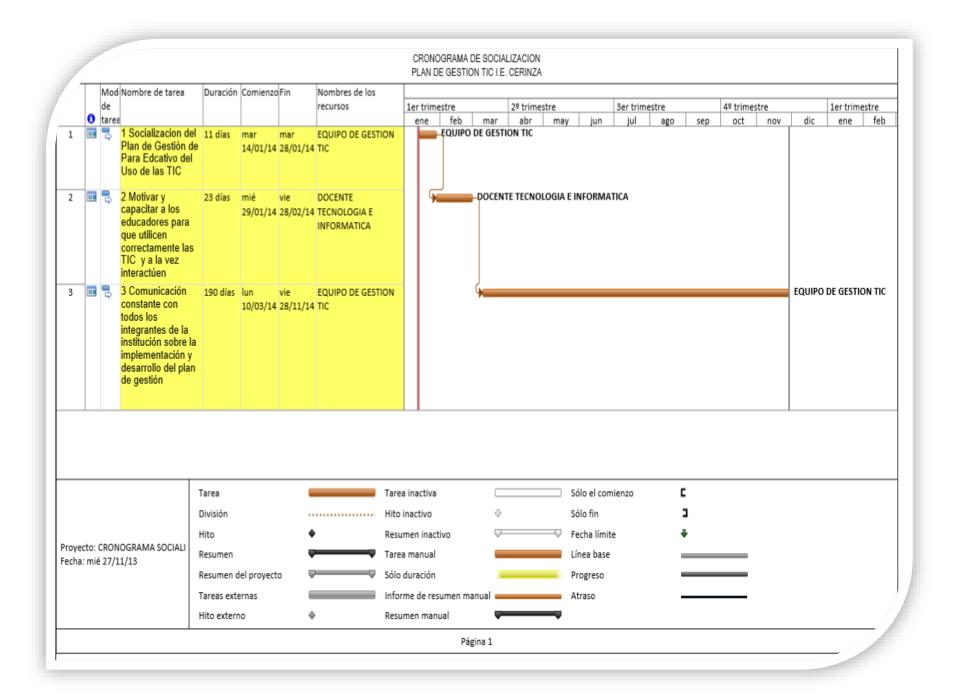
7.1 Relación de los espacios de socialización

Actor de la Comunidad Educativa	Propósito	Metodología	Responsable Equipo de Gestión en TIC ³	Fechas
Dirigido a integrantes de la comunidad educativa de la Institución Educativa de Cerinza.	Socialización del plan de las TIC a la comunidad educativa, para conocimiento y aprobación.	Reunión con los integrantes de la comunidad educativa, para explicación y análisis del plan de las TIC.	Equipo de gestión TIC	Enero de 2013
Dirigido a docentes	Motivar y capacitar a los educadores para que utilicen correctamente las TIC y a la vez interactúen con las mismas para que pierdan el miedo a su uso	Capacitación en la sala de informática sobre aplicaciones de software y el uso del tablero digital.	Docente de tecnología e informática.	Enero de 2013.
Constante información sobre a avances del plan de gestión, dirigido a los integrantes de la comunidad educativa	Comunicación constante con todos los integrantes de la institución sobre la implementación y desarrollo del plan de gestión	Hacer uso de carteleras, plegables folletos, pendones, correos electrónicos, la página web, para dar a conocer y para informar los avances del proyecto.	Equipo de gestión TIC	Enero de 2013

³ El responsable debe generar un informe describiendo brevemente lo realizado, presentando los principales resultados y adjuntando evidencias.

7.2 Cronograma del Plan de Socialización

Nombre de la Institución Educativa | 25 Plan de Gestión para el Uso Educativo de las TIC



Anexos

Este punto solo se llevará a cabo el próximo año luego de revisarlo, discutirlo y ajustarlo Ejemplo de Acta

Logo de la Institución	INSTITUCION EDUCATIVA DE CERINZA
	Concejo Directivo o Académico
	[Según el caso)
	Acta de Reunión No:
	Fecha:
Descripción:	Reunión [extraordinaria u ordinaria según el caso] convocada para la presentación y respectiva aprobación del Plan de Gestión de uso Educativo de las TIC, además de otros asuntos
Asistentes:	
Contenido de	la Reunión:
	Firmas de los Asistentes: